

## ANUNȚ DE SELECTIE

Nr. 3/23.09.2024

### Școala Gimnazială Nr.1 Frăsinet

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului PNRAS: Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr.1 Frăsinet  
a 8 posturi externe de experți de implementare,  
în cadrul (sub) activităților 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.8, 4.1., 4.2., pentru perioada 01.09.2024 - 31.08.2026

## I. INFORMAȚII PROIECT

### Prezentare succintă a proiectului :

**Obiectivul general** al proiectului îl constituie reducerea riscului abandonului școlar al elevilor din cadrului Școlii Gimnaziale nr. 1 Frăsinet.

Pentru atingerea obiectivului general, în cadrul proiectului s-au identificat și următoarele **obiective specifice**, care să răspundă nevoilor și problemelor identificate, integrând mai multe abordări și implicând părțile interesate:

- **O1** : Creșterea participării active a elevilor în activități extracurriculare și de consiliere, în vederea reducerii cu cel puțin 10 % a riscului de abandon școlar;
- **O2**: Creșterea cu 25% a numărului de profesori/elevi care vor utiliza strategii de predare interactive;
- **O3**: Implementarea de medii educaționale sigure și moderne, în vederea facilitării învățării formale și non-formale.

**Beneficiarii proiectului** sunt elevii de gimnaziu (clasele V-VIII) înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 FRĂSINET în cei doi ani școlari aferenți proiectului. Numărul acestora este estimat la 63 în 2024 - 2025, 63 în 2025 - 2026, 63 în 2026-2027.

Grupul tintă principal al proiectului este constituit din elevii din ciclul gimnazial în risc de abandon școlar:

- elevii cu prezență scăzută la școală - 5
- elevii cu rezultate scăzute la învățătură - 17
- elevii care au repetat cel puțin un an școlar sau doi ani școlari - 1
- elevii care au un istoric școlar de sancțiuni - 0

Toți elevii provin din mediul rural și 90% dintre ei provin din familii cu situații financiare precare.

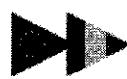
Celelalte categorii de grup tintă vizate de prezentul proiect sunt:

- cadrele didactice și personalul auxiliar - 17 de cadre didactice
- părinții elevilor în risc de abandon școlar din ciclul gimnazial - 63 de părinți

**Perioada de implementare** a proiectului este de 24 de luni, incluzând 3 ani școlari, respectiv între data de 01.09.2024-31.08.2026

**Valoarea totală a contractului de finanțare** este de 520.100 lei fără TVA.

**Valoarea contractului de finanțare pentru cheltuieli de natură salarială** este 108.000 lei .



## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentul anunț de selecție are scopul de a declanșa procedura de selecție a 8 experți care vor lucra în cadrul proiectului PNRAS: Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr.1 Frasinet, pentru implementarea (sub)activităților 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.8, 4.1, 4.2., și atingerea următoarelor rezultate:

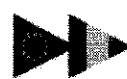
- Această S.A. 1.1.- **Screening al copiilor** – presupune screeningul copiilor, la nivelul clasei atât prin chestionarul SASAT, cât și prin Fișa de Observare, chestionare aplicate fiecarui copil identificat în risc, dar și pentru Fisa de evaluare Mate.
- Această S.A. 1.2. – **Înregistrarea copiilor în risc** – presupune înregistrarea copiilor în risc prin folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii, în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.
- Această S.A. 1.3. – **Introducerea datelor în SIIR** – presupune raportarea datelor și a informațiilor în SIIR.
- Această S.A. 2.3. – **Cursuri de sprijin și dobândire a cunoștințelor necesare** – presupune evaluarea elevilor pentru identificarea nevoilor educaționale, și nu numai. Pentru evaluarea și intervenția în nevoile educaționale ale elevilor, în special în pregătirea lor pentru examenele naționale de evaluare, cum ar fi Evaluarea Națională, proiectul își propune realizarea unui set de măsuri pentru a contribui la creșterea ratei de absolvire în randul elevilor și promovarea examenului de Evaluare Națională, astfel se vor lua următoarele măsuri: a) Evaluarea inițială și identificarea nevoilor: Evaluarea inițială a cunoștințelor și abilităților elevilor prin utilizarea unor teste elaborate de cadrele didactice pentru a evalua cunoștințele și competențele elevilor la nivelul fiecărei discipline a examenului național. Analizarea rezultatelor și generarea unui raport urmare a interpretării rezultatelor evaluării pentru a identifica punctele slabe și nevoile individuale ale elevilor în contextul examenului național. b) Implementarea unui sistem de educație corectivă: Se vor realiza recomandări și planuri individualizate pentru a facilita progresul școlar și pentru a aborda nevoile specifice de învățare ale fiecarui elev. Se vor organiza cursuri de perfecționare pentru elevi, pentru a-i familiariza cu structura examenului național și pentru a consolida cunoștințele necesare. c) Desfășurarea de activități educaționale Se vor organiza activități în grupuri sau personalizate, adaptate la nivelul de competență al elevilor. Activitățile se vor desfășura pe grupe, în funcție de nivelul de competență al rezultatelor evaluării, dar se vor desfășura și 1-1 activități în funcție de situație. Sunt prevăzute 2 ore de pregătire/disciplină pe săptămână pentru toți elevii de gimnaziu. Activitatea se va desfășura la limba română și matematică conform unui plan, folosind fișe de lucru, fișe de documente și variante de evaluare națională adaptate fiecarui nivel de studiu. d) Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor Utilizarea diverselor instrumente de evaluare pentru a monitoriza prezența, progresul în cunoștințe și nivelul de satisfacție al elevilor. Cadrele didactice vor folosi diferite instrumente (Chestionare, fișe, teste) pentru a monitoriza prezența elevilor, precum și acumularea cunoștințelor. e) Utilizarea unor strategii interactive și creative de predare



adaptate la nevoile și interesele elevilor. Cadrele didactice vor utiliza strategii de lucru creative, interactive și vor lucra într-o varietate de moduri, ghidate de nevoile și interesele elevilor.

- Această S.A. **2.8. Concursuri sportive și culturale** – presupune încurajarea participării activă a elevilor în diverse activități și promovarea diversității talentelor și intereselor acestora, în scopul căreia se vor organiza concursuri sportive și culturale. Această sub-activitate, va avea drept scop promovarea unui stil de viață sănătos, având în vedere faptul că concursurile sportive încurajează implicarea fizică și activitățile în aer liber, promovând sănătatea și bunăstarea fizică a elevilor. Un alt impact important pe care îl are această sub-activitate este asupra dezvoltării abilităților sociale ale elevilor, participarea la concursuri culturale și sportive îi va ajuta să dezvolte abilități precum lucrul în echipă, comunicarea și colaborarea. Concursurile culturale le va oferi elevilor oportunitatea de a explora și de a înțelege mai bine diferențele aspecte culturale, promovând diversitatea și înțelegerea interculturală. Concursurile vor fi organizate luând în considerare următoarele:
  1. Va exista o gamă variată de concursuri, ce vor acoperi atât aspecte sportive (fotbal, handbal, atletism, etc), cât și culturale (recitaluri, concursuri de artă, etc);
  2. Toți elevii vor fi implicați și premiați, indiferent de nivelul abilităților sau intereselor lor;
  3. Concursurile vor fi bine planificate, astfel încât aceste concursuri să crească interesul în rândul elevilor.
- În cadrul **S.A. 4.1. – Dotări cu echipamente IT** – responsabil de această activitate va fi expertul digitalizare, în scopul stabilirii cerințelor tehnice corespunzătoare pentru echipamentele IT pe care școala urmează să le achiziționeze.
- În cadrul acestei **S.A. 4.2. – Digitalizarea procesului educațional** – responsabil de această activitate va fi expertul digitalizare. Acesta va aplica teste standardizate elevilor, pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție (acolo unde este cazul). Această S.A. are și rolul de a descoperi elevii cu potențial ridicat în acest domeniu și de a-i îndruma în această direcție.

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert/proiect
1.	Experți Activități MATE S.A. 1.1. – Screening al copiilor S.A. 1.2. – Înregistrarea copiilor în risc S.A. 1.3. – Introducerea datelor în SIIR	1	Durata - 17 luni	100 ore / 17 luni
		1	Durata 17 luni	163 ore/ 17 luni



2.	S.A. 3.1. – Experți –Cursuri de remediere: - Limba Română - Matematică - Expert remedial integrat	1 1 1	Durata - 17 luni Durata - 17 luni Durata - 17 luni	261 ore / 17 luni 261 ore / 17 luni 101 ore / 17 luni
3.	S.A. 3.4. – Experți - Concursuri sportive și culturale - Expert concursuri sportive - Expert concursuri culturale	1 1	Durata - 17 luni Durata - 17 luni	50 ore / 17 luni 50 ore / 17 luni
4.	S.A. 4.1 si S.A. 4.2. – Expert Digitalizare	1	Durata -17 luni	68 ore / 17 luni

*Tabelul 1. Experți de implementare pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect PNRAS - Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr.1 Frăsinet din Cererea de finanțare \**

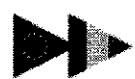
Conform **Procedurii pentru recrutarea și selecția experților în afara organigramei unităților de învățământ care ocupă posturi vacante sau temporar vacante în cadrul proiectelor PNRR**

- Cod: PS-DGIPRE-04 în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă și rambursabilă finanțată prin Planul Național de Redresare și Reziliență vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

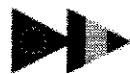
- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședință în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- 1 Expert Activități de remediere – Limba romană - studii superioare, gradul didactic I;
  - 1 Expert Activități de remediere –Matematică - studii superioare, gradul didactic I;
  - 1 Expert Activități de remediere – Remedial integrat - studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
  - 1 Experți Concursuri Sportive, studii superioare, să fi practicat un sport la nivel profesionist (responsabil activitate sportivă);



- 1 Experți Concursuri culturale, studii superioare în domeniul ariei curriculare *Om si societate*, gradul didactic I (responsabilul activitate culturală).
- 1 Expert Digitalizare, studii superioare/master în domeniul TIC, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
- 2 Experți Activități MATE - studii superioare, cel puțin 1 an experiență în învățământ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

#### **IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:**

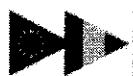
Nr. Crt.	Denumire expert	Nr. de post	Perioada estimată pentru derulare	Descrierea activităților	Descrierea sarcinilor/ atribuțiilor
1.	Experți Activități MATE - S.A. 1.1. – Screening al copiilor - S.A. 1.2. – Înregistrarea copiilor în risc - S.A. 1.3. – Introducerea datelor	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Experți Activități MATE	-Screening al copiilor prin aplicarea chestionarelor SASAT și Observatorul Școlii; Fisa evaluare Mate  -Introducerea datelor în SIIR
2.	S.A. 3.1. – Expert–Cursuri de remediere:Limba română	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Limba Română	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Limba Română; -folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent pe nevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe,teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.



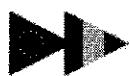
3.	S.A. 3.1. – Expert–Cursuri de remediere: Matematică	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Matematică	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Matematică; - folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent penevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.
4.	S.A. 3.1. – Expert–Cursuri de remediere: Remedial Integrat	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Cursuri de remediere la Lb. română și matematică	Pregătește și susține cursurile de remediere, pentru elevi la Lb. română și Matematică, pentru elevii care nu dețin competențe corespunzătoare de citit, scris, socotit; - folosește în activitatea sa, site-uri educaționale; - va lucra diferențiat utilizând strategii de lucru creative, interactive, punând accent penevoile și interesele elevilor; - va monitoriza prin diferite instrumente (fișe, teste, chestionare, variante pentru EN) prezența elevilor.
5.	S.A. 3.4. – Expert - Concursuri sportive	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert - Concursuri sportive	- Dezvoltarea capacitații motrice generale (educrea calităților motrice și formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar aplicative)
6.	S.A. 3.4. – Expert - Concursuri culturale	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert - Concursuri culturale	- Oferirea oportunității de a explora și de a înțelege mai bine diferite aspecte culturale, promovând diversitatea și înțelegerea interculturală.
7.	S.A. 4.1 si S.A. 4.2. – Expert Digitalizare	1	De la semnarea CIM pana la 31.08.2026	Expert Digitalizare	-Suport tehnic in stabilirea cerințelor tehnice corespunzătoare pentru echipamentele IT pe care scoala urmeaza sa le achiziționeaze. -Acesta va aplica teste standardizate elevilor, pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educationale de intervenție ( acolo unde este cazul).

Criterii specifice conform analizei de nevoi:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice
<i>Expert Activități MATE</i>	<i>2 – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul, rezistență la stres, capacitatea de</i>



	<i>lucru în echipă, abilități organizatorice și de comunicare, capacitate de respectare a termenelor.</i>
<i>Expert – Cursuri de remediere: Limba română</i>	<i>I – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul: Limba și literatura română. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert – Cursuri de remediere: Matematică</i>	<i>I – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul: Matematică. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert – Cursuri de remediere: Remedial Integrat</i>	<i>I - Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul:învățământ primar; Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Experti - Concursuri sportive</i>	<i>I – Expertul trebuie să aibă studii superioare în orice domeniu, dar pregătire în domeniul ed. fizică și sport, certificată de documente. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Experti - Concursuri culturale</i>	<i>I-Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul ariei curriculare <b>Om si societate</b>, experiență în domeniul activităților culturale extrașcolare. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>
<i>Expert Digitalizare</i>	<i>I – Expertul trebuie să aibă pregătire în domeniul: Informatică. Foarte bună comunicare cu copiii, rezistență la stres, capacitatea de lucru cu copiii, capacitatea de învățare și adaptare la metode noi de predare.</i>



f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

NU ESTE CAZUL

g) Constituie avantaje:

NU ESTE CAZUL

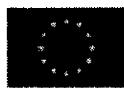
h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
  - b) Scrisoare de intenție;
  - c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
  - d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
  - e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
  - f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
  - g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
  - h) Certificat de integritate comportamentală.
- 1) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;



Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însotite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## **VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):**

- 1) Ghid PNRAS
- 2) ORDIN nr. 6.000 din 30 decembrie 2021, privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie În Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MA TE pentru prevenirea abandonului școlar și apărăsirii timpurii a școlii
- 3) Ordinul 5349/07.09.2011 cu modificările ulterioare -Metodologia SDS
- 4) Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023;
- 5) LEGE nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, descoperirii, cercetării, urmăririi penale și combaterii infracțiunilor sau ale execuțării pedepselor, măsurilor educative și de siguranță, precum și privind liberacirculație a acestor date.

## **VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la **sediul unității de învățământ** preuniversitar, Școala Gimnazială Nr.1 Frăsinet până la data de **04.10.2024, ora 12,00**.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## **VIII. PROBELE DE CONCURS:**

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

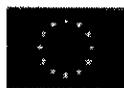
a) **Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Școala Gimnazială Nr. 1 Frăsinet la adresa: Str. Barajului , nr. 11, comuna Frăsinet, județul Călărași .

Eventualele contestații vor fi depuse la adresa Școala Gimnazială nr.1 Frăsinet din Str. Barajului , nr. 11, comuna , județul Călărași în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

b) **Interviu :** Candidații declarați admiși la proba eliminatorie vor participa la interviu.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați



admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școala Gimnazială nr.1 Frăsinet la adresa: Str. Barajului , nr. 11, comuna Frăsinet, județul Călărași în termen de o (1) zi lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

Perioada	Activitatea (după caz)
23.09- 04.10.2024, ora 12.00	Depunerea dosarelor
04.10.2024	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
04.10.2024, ora 10.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
07.10.2024 ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
07.10.2024	Soluționarea eventualelor contestații și publicarea răspunsului
07.10.2024, ora 14.00	Afișarea rezultatelor, după eventualele contestații
08.10.2024, interval orar 09.00-11.00	Interviu
08.10.2024, interval orar 12.00-16.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
09.10.2024, ora 17.00	Afișarea rezultatelor finale

Contestațiile se pot depune atât online la adresa de e-mail [scoalafrasinet@yahoo.com](mailto:scoalafrasinet@yahoo.com), cât și în scris, la secretariatul Școlii Gimnaziale nr.1 Frăsinet la adresa: Str. Barajului , nr. 11, comuna Frăsinet , județul Călărași, conform programului său de funcționare.

Afișat astăzi **23.09.2024**, la sediul Gimnazială Nr.1 Frăsinet la adresa: Str. Barajului , nr. 11, comuna Frăsinet , județul Călărași și pe site-ul scolii.

Manager de proiect,  
Prof. Anghel Florina-Daniela

